

گزارش عملکرد واحد ارزشیابی در سال ۱۴۰۳

- برنامه ریزی و نظارت بر اجرای فرآیند ارزشیابی آموزشی اعضای هیأت علمی گروه‌های علوم پایه و علوم بالینی:

خلاصه اقدامات انجام شده به شرح زیر می باشد:

- بارگذاری سؤالات فرم های ارزشیابی (فراگیران علوم پایه و علوم بالینی، مدیران، مسئولین EDO) در سامانه هم آوا به منظور ارزشیابی نیمسال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
- تنظیمات اولیه ارزشیابی در سامانه ارزشیابی هم آوا قبل از شروع آزمونهای پایان ترم ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳
- آموزش کارشناسان و مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی در خصوص نحوه کار با نرم افزار فاران/ هم آوا و رفع ابهامات و مشکلات سیستمی و پاسخگویی تلفنی/ حضوری در این خصوص
- مکاتبه و برگزاری جلسه هم اندیشی با نمایندگان معاونت آموزشی و دانشکده پزشکی در خصوص ثبت اطلاعات آموزشی دستیاران در سامانه هم آوا و راه اندازی سامانه طبیب به منظور انجام ارزشیابی
- نظارت بر روند ارزشیابی آموزشی اساتید در دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
- نظارت بر تحلیل نتایج ارزشیابی آموزشی اساتید در دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی
- اعلام زمان رؤیت نتایج ارزشیابی توسط اساتید
- نظارت بر ارائه بازخورد نتایج ارزشیابی آموزشی (کمی و کیفی) به اعضای هیأت علمی
- برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی استاد به منظور بررسی اعتراضات اساتید در رابطه با امتیازات ارزشیابی و گزارش مراحل اجرایی فرآیند انتخاب استاد نمونه آموزشی ۱۴۰۲ و تصمیم گیری در خصوص روند اجرایی فرآیند انتخاب اساتید کاندید نمونه در دانشکده هایی که تمایل به ادامه مشارکت در این فرآیند را نداشتند.

آمار مشارکت مدیران و فراگیران در ارزشیابی اساتید در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به شرح مندرج در جداول زیر می باشد:

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

آمار مشارکت دانشجویان علوم پایه-۱۴۰۲۲					
درصد مشارکت	فرم عملی		فرم نظری		دانشکده
	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	
۷۹.۵۲	۲۱۰۳	۱۴۹۴	۵۶۶۹۸	۴۵۲۶۲	پزشکی
۷۲.۰۸	۲۰۵	۸۶	۱۲۰۳۲	۸۷۳۵	دندانپزشکی
۷۴.۳۵	۹۹	۶۱	۱۳۸۲۰	۱۰۲۸۸	دارو سازی
۷۳.۷۷	۱۷۰۹	۱۱۴۶	۴۷۷۹	۳۶۴۰	پیرا پزشکی
۷۶.۱۱	۶۱۴۸	۴۱۷۹	۷۰۲۴	۵۸۴۶	پرستاری و مامایی تبریز
۹۴.۲۴	۱۴۹۳	۱۳۹۶	۲۴۳۳	۲۳۰۴	توانبخشی
۶۹	۸۱۲	۶۱۶	۲۹۸۸	۲۰۰۶	تغذیه
۷۴.۸۸	۶۴۳	۴۹۰	۱۷۱۰	۱۲۷۲	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۷۱.۱۶	۳۶	۱۵	۲۸۳	۲۱۲	طب سنتی
۷۷.۸۹	۱۰۸۲	۸۱۷	۲۶۴۰	۲۰۸۲	بهداشت
۷۵.۳۱	۲۰۰	۱۱۸	۸۳۳	۶۶۰	علوم نوین پزشکی
۱۸.۶۸	۱۴۱	۲۲	۱۳۲	۲۹	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۹۳.۷۵	-	-	۱۹۲	۱۸۰	مجمع آموزش عالی سلامت مرنند

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

نام دانشکده	تعداد هیات علمی	مشارکت ریاست دانشکده	مشارکت معاون آموزشی	مشارکت مدیران گروه	میانگین درصد مشارکت
پزشکی	۵۶۲	۰	۱	۶۱	۳.۶۸
دندانپزشکی	۱۲۵	۰	۹۶	۸۴	۴۸
داروسازی	۶۲	۵۰	۵۰	۴۰	۷۵.۲۷
پرستاری و مامایی	۷۴	۵۸	۰	۲۶	۳۷.۸۴
پیراپزشکی	۶۱	۰	۳۰	۱۹	۲۶.۷۸
توانبخشی	۳۱	۲۵	۲۴	۲۲	۷۶.۳۴
علوم نوین	۴۲	۰	۲۹	۲۰	۳۸.۸۹
تغذیه و علوم غذایی	۲۵	۲۳	۲۳	۱۹	۸۶.۶۷
بهداشت	۴۸	۳۳	۳۲	۲۸	۶۴.۵۸
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۴۶	۲۴	۲۴	۲۱	۵۰
طب ایرانی	۱۰	۹	۹	۷	۸۳.۳۳

آمار فرمهای پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲)

درصد مشارکت	تعداد اساتید ارزشیابی شده	کل اساتید دانشکده در سامانه هم آوا	دانشکده
۴.۲۸	۲۴	۵۶۲	پزشکی
۷۷.۴۲	۹۶	۱۲۵	دندانپزشکی
۸۳.۶۱	۵۱	۶۲	داروسازی
۷۹.۴۵	۵۸	۷۴	پرستاری و مامایی
۵۰	۳۰	۶۱	پیراپزشکی
۸۰	۲۴	۳۱	توانبخشی
۷۵.۶۱	۳۱	۴۲	علوم نوین
۹۱.۶۷	۲۲	۲۵	تغذیه و علوم غذایی
۶۸.۰۹	۳۲	۴۸	بهداشت
۵۳.۳۳	۲۴	۴۶	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۱۰۰	۹	۱۰	طب ایرانی

درصد مشارکت دانشجویان علوم پایه در ارزشیابی آموزشی اساتید (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

آمار مشارکت دانشجویان علوم پایه-۱۴۰۳۱					
درصد مشارکت	فرم عملی		فرم نظری		دانشکده
	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	تعداد دانشجویان کلاس	تعداد ارزشیابی کنندگان	
۸۵.۱۴	۴۰۶۳۴	۳۳۳۲۹	۵۱۳۱۱	۴۴۹۵۱	پزشکی
۷۳.۸۵	۱۵۹۶۹	۱۱۱۳۶	۱۲۶۸۸	۱۰۰۲۷	دندانپزشکی
۸۷.۶۸	۵۲۱۹	۴۴۹۱	۱۳۷۹۲	۱۲۱۷۷	دارو سازی
۸۲.۶۳	۱۷۹۳	۱۴۸۲	۶۵۷۲	۵۴۳۰	پیرا پزشکی
۸۴.۱۱	۷۴۶۸	۵۸۷۴	۹۱۸۰	۸۱۲۸	پرستاری و مامایی
۷۴.۹۵	۲۴۰۲	۱۶۱۳	۳۰۰۸	۲۴۴۲	توانبخشی
۸۲.۷۹	۶۵۷	۴۳۸	۲۱۲۰	۱۸۶۱	تغذیه
۷۹.۷۷	۸۶۶	۶۳۵	۱۷۷۸	۱۴۷۴	مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
۸۷.۱۳	۷۴	۶۵	۴۳۱	۳۷۵	طب سنتی
۸۸.۱۴	۱۶۵۸	۱۴۴۵	۳۱۹۰	۲۸۲۸	بهداشت
۷۵.۷۸	۲۷۵	۲۰۱	۷۸۶	۶۰۳	علوم نوین پزشکی
۶۹.۶۸	۱۰۷۴	۷۶۷	۱۳۳	۷۴	مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
۹۹.۱	۱۴۷	۱۴۵	۵۱۸	۵۱۴	مجتمع آموزش عالی سلامت مرنند

آمار فرمهای پر شده توسط مدیران (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴)

دانشکده	تعداد هیات علمی	مشارکت مدیران گروههای آموزشی	مشارکت معاون آموزشی	مشارکت ریاست دانشکده	میانگین درصد مشارکت
پزشکی	۵۶۲	۲۸۵	۲۵	۰	۲۰.۷
دندانپزشکی	۱۲۵	۸۷	۱۰۲	۰	۵۰.۴
داروسازی	۶۲	۳۹	۴۹	۵۱	۷۴.۷۳
پرستاری و مامایی	۷۴	۵۵	۶۲	۶۱	۸۰.۱۸
پیراپزشکی	۶۱	۱۴	۱۶	۰	۱۶.۳۹
توانبخشی	۳۱	۵	۵	۲۲	۳۴.۴۱
علوم نوین	۴۲	۸	۳۱	۰	۳۰.۹۵
تغذیه و علوم غذایی	۲۵	۲۰	۲۳	۲۳	۸۸
بهداشت	۴۸	۲۹	۳۶	۳۶	۷۰.۱۴
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۴۶	۲۲	۲۶	۲۶	۵۳.۶۲
طب ایرانی	۱۰	۸	۹	۹	۸۶.۶۷

آمار فرمهای پر شده توسط مسئولین EDO (نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳)

دانشکده	کل اساتید دانشکده در سامانه هم آوا	تعداد اساتید ارزشیابی شده	درصد مشارکت
پزشکی	۵۶۲	۹۱	۱۶.۲۲
دندانپزشکی	۱۲۵	۳۴	۲۷.۴۲
داروسازی	۶۲	۵۰	۸۱.۹۷
پرستاری و مامایی	۷۴	۶۲	۸۴.۹۳
پیراپزشکی	۶۱	۲۸	۴۶.۶۷
توانبخشی	۳۱	۲۱	۷۰
علوم نوین	۴۲	۳۱	۷۵.۶۱
تغذیه و علوم غذایی	۲۵	۲۳	۹۵.۸۳
بهداشت	۴۸	۳۶	۷۶.۶
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	۴۶	۲۶	۵۷.۷۸
طب ایرانی	۱۰	۹	۱۰۰

درصد مشارکت کارآموزان و کارورزان در ارزشیابی اساتید بالینی به تفکیک گروههای آموزشی از اول اسفند ۱۴۰۲ تا پایان بهمن ۱۴۰۳

گروه	تعداد کل	تعداد ارزشیابی کنندگان	درصد مشارکت دانشجویان
جراحی عمومی	۲۲۵	۵	۲.۲۲
قلب و عروق	۳۴	۱۷	۵۰
گوش و حلق و بینی	۱۸۴۲	۲۱۹	۱۱.۸۹
بیماریهای داخلی	۳۱۲۰	۱۵۷	۵.۰۳
طب اورژانس	۱۷۲۸	۳۷۳	۲۱.۵۹
بیماریهای مغز و اعصاب	۲۴۳۳	۴۲۱	۱۷.۳۰
روانپزشکی	۲۹۵	۱۰۶	۳۵.۹۳
رادیولوژی	۱۲۰۸	۱۶۱	۱۳.۳۳
بیماریهای عفونی	۱۰۰۲	۳۱۰	۳۰.۹۴
چشم	۲۷۹۵	۲۴۳۶	۸۷.۱۶
زنان و مامایی	۲۲۲۳	۱۷۷۴	۷۹.۸
ارتوپدی	۶۶۰	۵۰۶	۷۶.۶۷
ارولوژی	۱۰۷۷	۱۹۸	۱۸.۳۸
کودکان	۲۶۵۲	۱۲۴۵	۴۶.۹۵
بیهوشی	۸۰۴	۴۱	۵.۱۰

- نظارت و برنامه ریزی برای ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده در دانشگاه

در راستای ارتقای کیفیت آزمونهای دانشگاه و رعایت عدالت آموزشی، اقدامات زیر انجام گرفت:

- درخواست انجام تحلیل آزمون های برگزار شده در نیمسال ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ در دانشکده ها و ارسال جمع بندی نتایج به دانشکده ها
- بروز رسانی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس تغییرات جدید
- پیگیری فعال نمودن کمیته نظارت بر آزمون دانشکده ها (قبل و بعد از آزمون)
- درخواست فعالیت های کمیته آزمون و پاسخوران اقدامات انجام گرفته بر اساس نتایج کمیته آزمون از دانشکده ها
- جمع بندی نتایج تحلیل های صورت گرفته و فعالیت های کمیته های آزمون دانشکده ها و ارائه بازخورد کلی به مدیران ذیربط
- ارائه پیشنهادات جهت ارتقای کیفیت آزمونهای برگزار شده
- آموزش و توجیه مسئولین و کارشناسان دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی در مورد نحوه کار با نرم افزار یگانه و تحلیل کمی و کیفی آزمونها

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال دوم سالتحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

از ۱۲۰۷ آزمون برگزار شده در دانشکده ها، ۴۱۳ آزمون به صورت کمی (۳۴.۲۲ درصد) و ۲۲۳ آزمون به صورت کیفی (۱۸.۴۸ درصد) مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج به تفکیک دانشکده ها در جدول زیر نشان داده شده است:

گزارش تحلیل آزمونهای دانشکده ها در نیمسال دوم سالتحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده	تعداد کل آزمون	تعداد تحلیل های کمی انجام شده	درصد تحلیل کمی آزمون	تعداد تحلیل های کیفی انجام شده	درصد تحلیل کیفی آزمون
بهداشت	۶۸	۲۷	۳۹.۷۱	۲۷	۳۹.۷۱
پرستاری و مامایی	۱۷۵	۶۵	۳۷.۱۴	۸	۴.۵۷
پزشکی	۲۷۳	۱۹۳	۷۰.۷۰	۷۸	۲۸.۵۷
پیراپزشکی	۱۰۳	۲۱	۲۰.۳۹		
تغذیه	۱۴۹	۱۸	۱۲.۰۸	۵	۳.۳۶
توانبخشی	۱۰۶	۳۲	۳۰.۱۹	۲۰	۱۸.۸۷
داروسازی	۱۰۴	۱۷	۱۶.۳۵		
دندانپزشکی	۸۵	۱۸	۲۱.۱۸		
طب سنتی	۱۶			۱۴	۸۷.۵۰
مدیریت	۳۸	۲۲	۵۷.۸۹	۲۱	۵۵.۲۶
علوم نوین	۹۰			۵۰	۵۵.۵۶
کل	۱۲۰۷	۴۱۳	۳۴.۲۲	۲۲۳	۱۸.۴۸

نتایج تحلیل آزمونهای چند گزینه ای نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

از ۱۳۲۰ آزمون برگزار شده در دانشکده ها، ۳۹۹ آزمون به صورت کمی (۲۲.۹۷ درصد) و ۲۲۱ آزمون به صورت کیفی (۲۲.۹۱ درصد) مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج به تفکیک دانشکده ها در جدول زیر نشان داده شده است:

گزارش نتایج تحلیل آزمونهای دانشکده ها در نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده	تعداد کل آزمون	تعداد تحلیل های کمی انجام شده	درصد تحلیل کمی آزمون	تعداد تحلیل های کیفی انجام شده	درصد تحلیل کیفی آزمون
بهداشت	۱۸۲	۲۲	۱۲.۰۸	۴۲	۲۳.۰۷
پرستاری و مامایی	۱۷۷	۵۳	۲۹.۹۴	۴	۲.۲۵
پزشکی	۲۷۸	۲۲۰	۷۹.۱۳	۷۶	۲۷.۳۳
پیراپزشکی	۱۱۳	۲۳	۲۰.۳۵		
تغذیه	۱۲۶	۲۱	۱۶.۶۶	۶	۴.۷۶
توانبخشی	۱۲۶	۱۲	۹.۵۲	۹	۷.۱۴
داروسازی	۷۶	۱۲	۱۵.۷		
دندانپزشکی	۱۱۲	۶	۵.۳۵	۶	۵.۳۵
طب سنتی	۱۸			۱۵	۸۳.۳۳
مدیریت	۴۶	۲۸	۶۰.۸۶	۵	۱۰.۸۶
علوم نوین	۶۶	۲	۳.۰۳	۵۸	۸۷.۸۷
کل	۱۳۲۰	۳۹۹	۲۲.۹۷	۲۲۱	۲۲.۹۱

- همکاری در جشنواره شهید مطهری (معرفی اساتید نمونه و دفاتر توسعه آموزش برتر و تلاشگر)

➤ معرفی اساتید نمونه علوم پایه و علوم بالینی بعد از انجام مراحل مختلف فرآیند انتخاب استاد نمونه به شرح زیر:

✚ درخواست ارسال نظرات و پیشنهادات در مورد شیوه نامه انتخاب استاد نمونه آموزشی از دانشکده ها و بررسی نظرات و پیشنهادات در جلسات متعدد شورای توسعه آموزش دانشگاه

✚ ارسال شیوه نامه انتخاب استاد نمونه آموزشی ۱۴۰۳ و شیوه نامه های سالهای قبل به اعضای شورای آموزش دانشگاه و بررسی و جمع بندی نظرات در شورای آموزش دانشگاه و تصویب شیوه نامه انتخاب استاد نمونه آموزشی ۱۴۰۳

✚ استعلام وضعیت ترفیع پایه اساتید با مرتبه علمی استادی، دانشیاری و استادیاری در ۵ سال گذشته و استخراج اسامی اساتید با ترفیع پایه ۵ ساله متوالی برای ورود به مرحله بعدی

✚ استخراج امتیاز ارزشیابی اساتید در ۴ سال گذشته از سامانه فاران و سال آخر از سامانه هم آوا به تفکیک منابع مختلف ارزشیابی و محاسبه امتیاز کلی ۵ ساله و بررسی انطباق امتیازات ارسالی دانشکده ها و تصحیح مغایرت ها

✚ استعلام اساتید کاندید برای فرآیند انتخاب استاد نمونه آموزشی ۱۴۰۳ طبق سهمیه بندی دانشکده بر اساس تعداد هیأت علمی (طبق مصوبه ۱۴۰۳.۰۹.۱۹ شورای آموزش دانشگاه)

✚ استعلام ساعات تدریس / دبیری در المپیاد از واحد استعداد درخشان و احتساب امتیاز طبق شیوه نامه

✚ احتساب امتیاز آموزش مداوم طبق استعلام انجام شده

✚ استعلام امتیاز طرح دوره و تصحیح مغایرت ها پس از راستی آزمایی

✚ استعلام امتیاز پژوهش در آموزش و تصحیح مغایرت ها پس از راستی آزمایی

✚ استعلام امتیاز دانش پژوهی/ تألیف، تدوین یا ترجمه کتاب و تصحیح مغایرت ها پس از راستی آزمایی

✚ احتساب امتیاز کمیت تدریس بر اساس درصد موظفی تدریس و سمت های اجرایی اساتید

✚ احتساب امتیاز نقش راهبردی در آموزش از دانشکده ها طبق استعلام انجام شده

راستی آزمایی امتیازات تخصیص داده شده به اساتید از دانشکده ها بر اساس بررسی مستندات اعضای هیأت علمی و تصحیح مغایرت ها

استعلام امتیاز حسن سلوک و اخلاق حرفه ای از مسئولین دانشکده ها و مراکز آموزشی - درمانی

استعلام امتیاز همکاری با کارگروه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی از معاونت آموزشی

استعلام حسن سلوک و نظم از ریاست دانشگاه

استعلام پرونده منجر به محکومیت از معاونت پژوهشی دانشگاه/ کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه/ کمیسیون ماده ۱۱ تعزیرات حکومتی معاونت درمان

جمع بندی امتیازات و ارسال لیست به معاونت آموزشی دانشگاه و دبیرخانه جشنواره آموزشی شهید مطهری

اساتید نمونه معرفی شده در جشنواره شهید مطهری سال ۱۴۰۳

نام دانشکده	نام و نام خانوادگی استاد
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	کمال قلی پور
پرستاری و مامایی	مینا حسین زاده
پرستاری و مامایی	مهناز جبرئیلی
پزشکی	محبوب پورآقایی
پزشکی	رضا جوادرشید
پزشکی	مهناز طالبی
پزشکی	عباس مجدی سقین سرا
پزشکی	محمد رحمتی
تغذیه و علوم غذایی	پروین دهقان
دندانپزشکی	فاطمه پورنقی آذر

➤ معرفی دفاتر توسعه آموزش برتر و تلاشگر دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی به شرح زیر:

✚ ارسال چک لیست های ارزشیابی و برنامه زمانی بازدید به دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی

✚ ارزشیابی عملکرد دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی بر اساس برنامه

✚ ارسال جمع بندی نتایج تحلیلی به منظور برنامه ریزی مراکز آموزشی و درمانی و دانشکده ها جهت بهبود موارد نیاز به ارتقاء به تفکیک حیطه ها

✚ ارسال جمع بندی نتایج جهت معرفی EDO برتر و تلاشگر در جشنواره آموزشی شهید مطهری به معاونت آموزشی دانشگاه

رتبه بندی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها بر اساس نتایج کلی ارزشیابی -۱۴۰۳

دانشکده
پرستاری و مامایی
مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
پزشکی
علوم نوین پزشکی
علوم توانبخشی
بهداشت
طب ایرانی
پیراپزشکی
تغذیه و علوم غذایی
دندانپزشکی
داروسازی

رتبه بندی دفاتر توسعه آموزش مراکز آموزشی و درمانی بر اساس نتایج کلی ارزشیابی در سال ۱۴۰۳

مرکز آموزشی و درمانی
الزهرا
نیکوکاری و شهدا
طالقانی
امام رضا
رازی
شهید مدنی
سینا
مردانی آذر

- سایر فعالیتها بر اساس درخواست مدیریت مرکز:

- بررسی ساختاری ۳۱ آزمون مربوط به نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دوازده گروه آموزشی دانشکده پزشکی بر اساس چک لیست میلن و بررسی تاکسونومی سؤالات و ارسال خلاصه نتایج بررسی به معاونت آموزشی دانشگاه و دانشکده
- تحلیل وضعیت آموزش دانشکده دندانپزشکی از نظر دانشجویان طبق پرسشنامه طراحی شده از طرف معاونت آموزشی دانشگاه